

RAMOVI ZA SLIKE

Čas likovne kulture u II-4 (27.2.2014.god.)

U okviru časa likovne kulture, a u susret prazniku posvećenom ženama, želeli smo da obradujemo mame i poklonimo im ramove za slike.



Koristeći kombinacije likovnih tehnika, učenici su na kreativan način pravili svoje ramove.



Trudili su se da uklope boje i materijale koje koriste. Zanimljiv je bio i način na koji su pomagali jedni drugima i delili doneto za rad.





U stalnoj komunikaciji i davanju estetske procene međusobno su se podsticali i radili na kvalitetu svojih ramova. Oni su pripremljeni kao deo osmomartovskog poklona za mame.



Učenici II-4 i učiteljica Tanja Vrečko

Ekološki autići II-4 (februar)



U okviru časova posvećenih neživoj prirodi, u II-4 organizovali smo **trku autića na vazdušni pogon** radi boljeg uočavanja snage koju ima vazduh u kretanju.

Učenici su imali zadatak da pripreme dečje autiće i balone. Balone smo naduvali i povezali ih za autiće, a zadatak je bio da uočimo značaj snage vazduha za pokretanje tela.

Istakli su se u zajedničkom radu i pružanju međusobne pomoći u pripremama za takmičenje.



Takmičenje je realizovano u holu škole u prisustvu roditelja. Naši **ekološki autići** su se našli na startu. Deca su se takmičila u fer i korektnoj borbi, a pre svega neizmerno zabavila i kroz igru učila.



Prvo mesto osvojili su svi učenici II-4 jer su u praktičnom radu shvatili značaj snage vazduha za pokretanje predmeta.

Učenici II-4 i učiteljica Tanja Vrečko

U POSETI ITALIJANSKOM KULTURNOM CENTRU

Učenici sekcija za italijanski jezik su 13.02.2014. u pratnji nastavnica Jelene Manojlović i Vesne Vidojević posetili „Italijanski kulturni centar“ gde su na poziv direktorke centra Sire Miori uživali u projekciji filma „Mignon è partita“ koja je bila specijalno organizovana za učenike naše škole, budući

da je ova ustanova veoma zainteresovana za saradnju sa našom školom. Prijem za učenike je organizovan uz prigodnu zakusku.

ŠKOLSKA PRIREDBA POVODOM KARNEVALA U VENECIJI

Nastavnice italijanskog jezika Jelena Manojlović i Vesna Vidojević su sa učenicima svojih sekcija 28.02. 2014. organizovale priredbu u našoj školi povodom održavanja Karnevala u Veneciji. Učenici su se predstavili kroz razne vrste umetničkog izražavanja, kao što su ples, gluma, pevanje. Budući da je priredba imala za temu karneval, učenici su pokazali svoju kreativnost tako što su se maskirali koristeći između ostalog i maske koje su pravili zajedno sa nastavnicima likovne kulture Vanjom Fabjanović i Zlatkom Despotovićem. Priredbi su osim učenika i njihovih roditelja prisustvovala i eminentne zvanice, među kojima i direktorka Italijanskog kulturnog centra sa svojim kolegama, kao i koordinatorke takmičenja i autorke udžbenika za italijanski jezik.

KNJIŽEVNI SUSRET SA SLOBODANOM STANIŠIĆEM - pesnikom, piscem i profesorom

Književni susret sa piscem Slobodanom Stanišićem, organizovan je 18. i 19. i 21. februara 2014. godine. Promociji knjiga i predstavljanju pisca prisustvovali su **učenici mladih razreda**, od prvog do četvrtog, sa svojim učiteljima, a pisca je u znak dobrodošlice pozdravila direktorka škole, Vesna Jocić.

Pisac je predstavljanje počeo **od knjiga o Cvonkiju**, malom belom psu koji donosi sreću onima koje voli, a čiji lik je nastao prema psu kompozitorke Leontine Vukomanović. Knjige su dokaz prijateljstva čoveka i psa i ima ih devet. Zatim, drugi deo izlaganja, pisac je posvetio **Apatrapi robotu**, „Iz dnevnika jedne Ivane...“ koga je i nacrtao na neobičan način, da bi na kraju govorio i o knjigama „**Dan po dan**“ i „**Ljubav zvana radio**“.

U završnici predstavljanja učenici su postavljali pitanja gostu.

Slobodan Stanišić





Predstavljene knjige



Organizator,
bibliotekar škole,
Tanja Marsenić



LIKOVNA KULTURA

* Svetosavske krune *

Povodom proslave Dana Svetog Save 27.01.2014.godine, za školsku priredbu koje je održana u holu škole, učenici su sa nastavnicima likovne kulture napravili svetosavske krune za glavne glumce u predstavi.



Nastavnici likovne kulture:
Fabjanović Vanja i Despotović Zlatko

Likovna kultura VENECIJANSKE MASKE



Povodom karnevala u Veneciji, 28.februara 2014.godine, u školi je održana priredba na italijanskom jeziku, u kojoj su pored ostalih, učestvovali i učenici 5., 7. i 8. razreda koji su uz pomoć nastavnika likovne kulture izradili venecijanske maske, i na taj način doprineli autentičnosti atmosfere ove priredbe.



Nastavnici likovne kulture:
Fabjanović Vanja i Despotović Zlatko

Listamo stranice štampe za decu - IV 3



Krajem januara meseca, 2014. godine, na času srpskog jezika, učenici su u okviru grupa od po pet članova predstavljali knjige i časopise koju su doneli u školu za taj čas.

Grupe su formirane tako što su učenici izvlačili listiće na kojima su bile zapisane misli o čitanju i knjigama, a zajedno su radili oni koji su izvukli listiće sa istim mislima.

„Читање је најбоље учење“

”Читајте књиге и учите јер знање пружа највећу слободу.”

“Направити библиотеку у кући, значи подарити јој душу.”

„Део сам сваке књиге коју сам прочитао“

“Није учен онај ко чита књиге, него онај ко зна шта чита.”

Zatim je svaki član grupe, ostalim članovima ispričao naziv knjige, ime pisca, šta je tema dela, šta mu je bilo zanimljivo dok je čitao i zašto je preporučuje za čitanje, dok su ostali članovi u sveske zapisivali šta im je preporučeno da pročitaju.



Pošto bi završili rad u okviru grupe, ostavljali bi svoje knjige i časopise na stolovima i **odlazili bi za sto neke druge grupe**, gde bi listali novu literaturu i beležili u sveske šta su listali.

Na kraju časa, svako je je izdvojio i rekao nam šta bi voleo da čita od onoga što je prelistao i zašto.

Za sledeći čas svako je svoju **knjigu predstavio i pismeno**, pa smo radove izložili.

Izgled panoa:



Mirjana Stojković

Na prezentaciji udžbenika

U ponedjeljak, 9. decembra 2013. godine, jedan broj učitelja naše škole prisustvovao je **prezentaciji udžbenika** izdavačke kuće „Logos“, koja je održana u Sava centru od 19:30 do 21:30 časova . U okviru prezentacije autori udžbenika su se potrudili da slikom i rečju objasne koncept svojih knjiga i svim prisutnim kolegama podele i promotivni materijal.



U sali za predavanja



strane autora



Predstavljanje udžbenika od

Prezentovanje muzičke kulture



OTVORENI ČAS U I 4 - MATEMATIKA - sabiranje i oduzimanje do 10 -

U utorak 25.2.2014.godine, realizovan je otvoreni čas matematike u I 4. Vežbali smo sabiranje i oduzimanje brojeva do 10. Času je prisustvovalo 16 roditelja.

Aktivnosti:

♥ Matematička tombola - otkrivamo izvučeni broj.



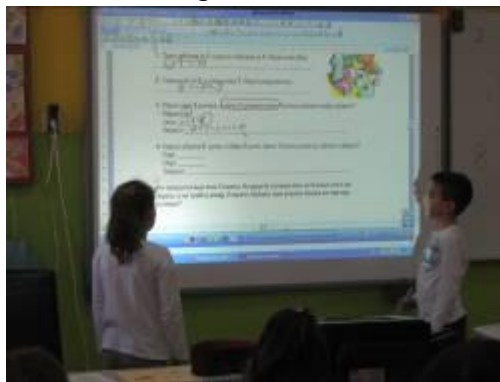
♥ Utvrđivanje pojmova - zbir, razlika.



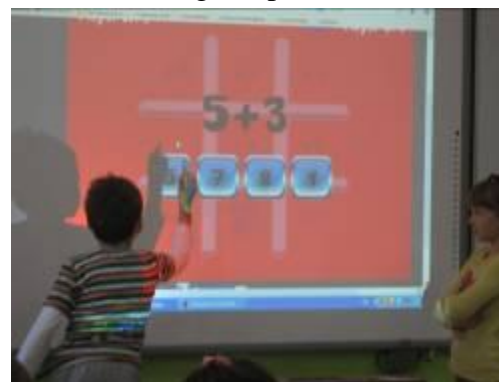
♥ Rad u paru - nastavni listić.



♥ Provera urađenog.



♥ Edukativna igra u paru.



Primena multimedijalnih sredstava u nastavi doprinosi efikasnosti, racionalizaciji, boljem kvalitetu nastave, većem interesovanju učenika i boljoj trajnosti stečenih znanja.

Učiteljica Dragana Vučen i učenici I 4

PREZENTACIJA UDŽBENIKA

U januaru mesecu, u školskoj biblioteci , održane su **prezentacije udžbenika različitih izdavačkih kuća**. Zaposleni su bili u prilici da saznaju više o novim udžbenicima i radnim sveskama za narednu, školsku 2014/2015. godinu.

Predstavljanje svojih izdanja izvršile su sledeće izdavačke kuće:

Kreativni centar, 14. januara 2014. godine

Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 15. januara 2014. godine i

„Klett“ , 17. januara 2014. godine

Fotografije sa održanih prezentacija



Zaposleni su takođe bili u prilici da saznaju više o načinu korišćenja *pametne table*.

II-4 na Šopen festu



U okviru „Šopen festa“, a u saradnji sa prijateljima iz NBKM, odeljenje II-4 je 28.februara 2014. godine imalo priliku da ponovo bude gost ove odlične manifestacije i učestvuje u **muzičkoj radionici**.

Organizacija ove radionice je bila odlično osmišljena i prilagođena uzrastu dece. Kroz priču koja govori o dečaku Dobrici i njegovim putovanjima, naučili su **note**.



Učenici su mogli da se upoznaju sa više muzičkih pojmova kao što su **ritam**, **dinamika** i **tempo** kroz priče o različitim kraljevstvima.



Radionica je od samog početka bila interaktivna. Aktivnosti su se brzo smenjivale tako da deci ni u jednom trenutku nije opalo interesovanje.



Imali su prilike da sviraju na ritmičkim instrumentima i nauče nove pesme.



Organizatori su se potrudili da nam ovaj dan i zaslade, tako da su za decu pripremili čokoladice i čokoladno mleko. Sve to je upriličilo i... vidite sami.



Zahvaljujemo se Aleksandri, Ani i Maji koje su dale sve od sebe da nam ovo muzičko putovanje ostane u najlepšem sećanju.



Učiteljica Tanja Vrečko i učenici II-4

SRPSKE NARODNE BAJKE – SRPSKI JEZIK obrada lektire u II-4

Čas srpskog jezika održan 29. januara 2014.god. bio je posvećen srpskim narodnim bajkama i realizovali smo ga kroz **grupni oblik rada**.

Svaki učenik je imao zadatak da pročita izabranu bajku i usvoji sadržaj.



U daljem radu, učenici su prema uputstvu i svojim željama pravili plakat koji će predstavljati pročitane bajke. Izvršili su podjelu posla u okviru grupa.



Uobičajene materijale su u zajedničkom radu uklapali u posebne celine.



Kao produkt učeničkog rada u grupama, dobili smo odlične **plakate**. Učenici su kroz ovakav oblik rada usvojili nove pojmove, analizirali bajke i **razmenjivali mišljenja i ideje**.





I ovoga puta smo kroz igru, zabavu i kreativni rad usvajali nova znanja i širili vidike.

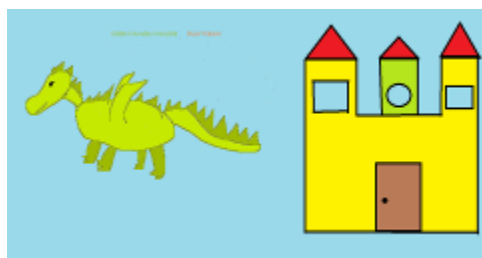


Учителјца *Tanja Vrečko* i ученици II-4

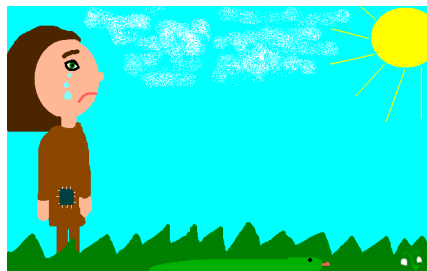
SRPSKE NARODNE BAJKE – Od igračke do računara u II-4

Srpskim narodnim bajkama bavili smo se i u okviru predmeta **Od igračke do računara**. Učenici su imali zadatak da dosad stečena znanja vezana za korišćenje programa **Paint**, primene kroz **ilustrovanje omiljene narodne bajke**. Ovo su neke od naših ilustracija.

„Čardak ni na nebu, ni na zemlji“



„Zmija mladoženja“



Učiteljica Tanja Vrečko i učenici II-4

PREZENTACIJA UDŽBENIKA

IZ TEHNIČKOG I INFORMATIČKOG OBRAZOVANJA

Povodom izbora udžbenika za školsku 2014/2015. godinu, održala sam 07.02.2014. godine u školskoj biblioteci prezentaciju udžbeničkog kompleta od V-VIII razreda izdavačke kuće "Klett". Na prezentaciji je prisustvovalo preko 20 nastavnika iz 10 škola sa Novog Beograda, Zemuna i Karaburme.



Predmetni nastavnik: Slavica Stajić Vračević

POSETA MUZEJU - KONAK KNEGINJE LJUBICE

Učenici građevinsko-arhitektonske sekcije posetili su 25.02.2014. izložbu velikog arhitekta s kraja XIX i početka XX veka, Konstantina Jovanovića, čija su dela izložena u Konaku kneginje Ljubice.



Posetu realizovali:

Tanja Puzović i Slavica Stajić Vračević

Obnovljivi izvori energije – čas prirode i društva - IV 3



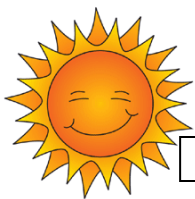
U okviru nastavne teme „**Rad, energija, proizvodnja i potrošnja**“, 27. februara 2014. godine učili smo o obnovljivim izvorima energije i to na sledeći način.

* Na početku časa učenici su bili podeljeni u grupe.

Svaka grupa je usmeno **odgovarala na po jedno pitanje o neobnovljivim izvorima** energije koje smo učili prethodnog časa i saznali su da ćemo toga dana učiti o nepresušnim izvorima energije.

*Zatim po jedan član iz svake grupe **izvlači papir na kome su zapisane zagonetke** čije rešenje jesu upravo nazivi obnovljivih izvora energije.

Primeri:



U KUĆU UDE, A VRATA NI PROZOR NE OTVORI.

BIJE TE, A NE VIDIŠ GA.

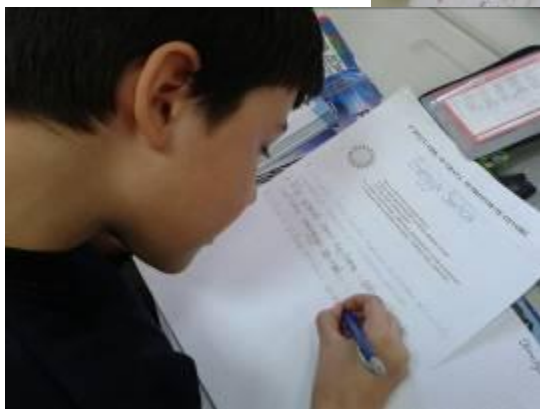
JEDNA GRUDVA VOSKA, CELOM SVETU DOSTA.

KORISTIŠ JE SVAKOG DANA I VAŽNA JE KAO HRANA.

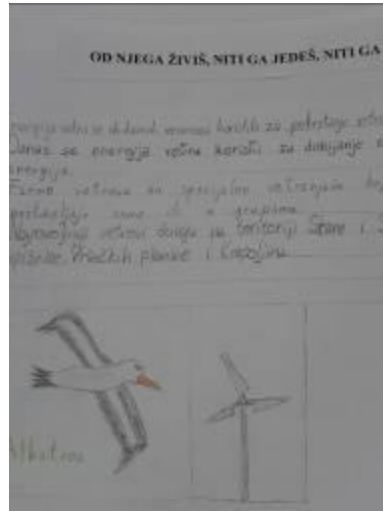
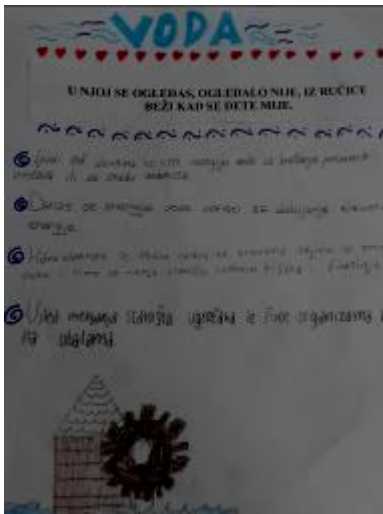
OD NJEGA ŽIVIŠ, NITI GA JEDEŠ, NITI GA PIJEŠ.

*Pošto smo na taj način utvrdili koja grupa će pripremati izlaganje o kom izvoru energije, **učenici su koristili udžbenik** i na listu bloka pisali suštinu, **odgovarajući na pitanja** koja su dobili na nastavnom listiću, ali tako da je **svaki član pisao po jedan odgovor**, a svi učestvovali u traženju odgovora, nakon čega su **uvežbavali izlaganje** i crtali.

Rad u grupi



Času su prisustvovali direktor i pedagog škole



Rezultati rada grupa

Najvažnije smo zapisali - strana sveske

je kao i zapis na tabli

* Sve grupe su izveštavale i svaka je **kao poslednji zadatka imala da pokretom i rečju pokaže energiju Sunca, vetra i vode.**

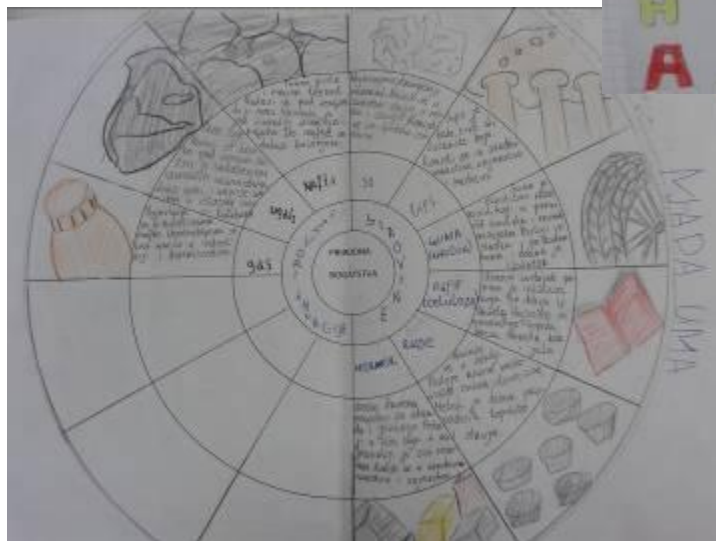
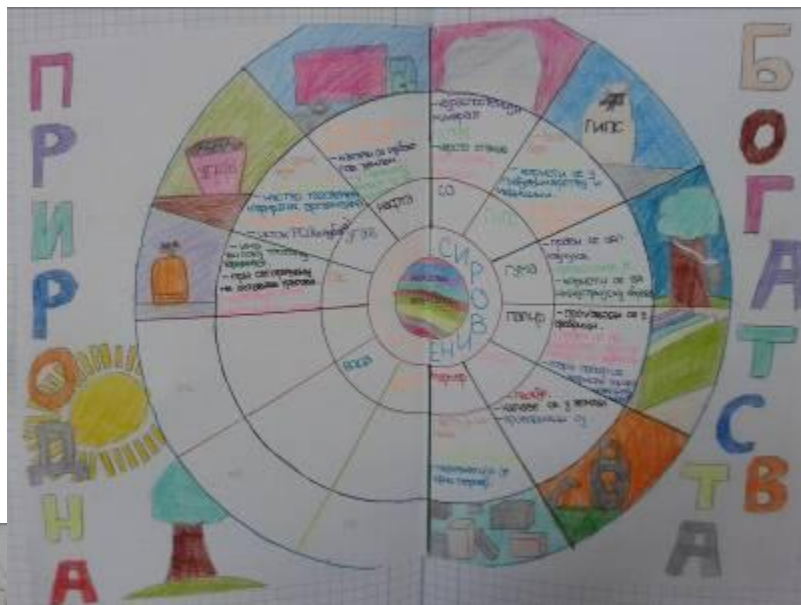
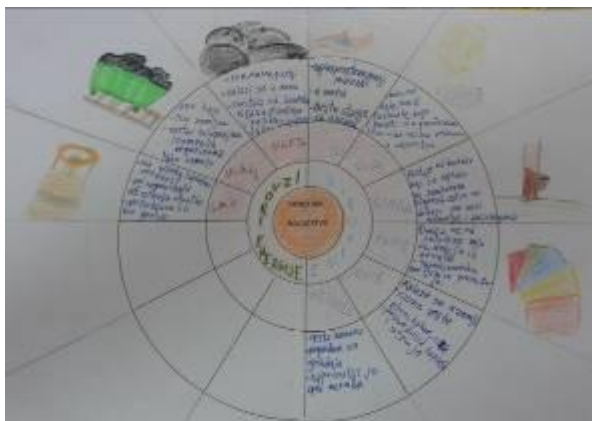
Između izlaganja učenika i uz zapisivanje najvažnijeg u sveske **gledali smo fotografije,** prikazane pomoću projektoru.

*Na kraju smo **utvrdili prednosti i nedostatke obnovljivih izvora energije** i pogledali kao zanimljivosti za kraj, fotografije solarnih automobila, aviona i solarnog drveta... što je deci bilo veoma **zanimljivo i inspirativno,** pa smo istog dana na času likovne kulture, kombinujući voštane boje, flomastere i bojice, **crtali naše izmaštano solarno drvo.**



*Za domaći zadatak ostalo je da deca dovrše svoje **mape uma o prirodnim bogatsvima.**

Mape uma radene pomoću mandale



Nadam se i želim da **znatiželja, energija i maštovitost** koju su deca pokazala toga dana traje i bude **pokretač budućnosti**.

Mirjana Stojković